



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره (ترکیبی/مجازی) درس.....

اطلاعات مربوط به واحد درسی							
نیمسال تحصیلی	زمان خاتمه دوره	زمان شروع دوره	تعداد کل واحد		پیش نیاز	کد درس	عنوان کامل درس
			عملی	نظری			
دوم	۱۴۰۳/۳/۱۳	۱۴۰۲/۱۱/۱۴		۱	-		اپیدمیولوژی بیماری های واگیر

اطلاعات مربوط به استاد(اساتید)

شماره تلفن همراه	پست الکترونیک	گروه آموزشی	رتبه دانشگاهی	آخرین مدرک و رشته تحصیلی	نام و نام خانوادگی استاد مسئول و استاد(اساتید) همکار درس
0171351748	Mehdisharafi_2002@yahoo.com	پزشکی اجتماعی	استادیار	دکتری اپیدمیولوژی	مهدی شرفی
					۱- استاد مسئول
					۲- استاد(اساتید) همکار
					۳-

اطلاعات مربوط به فراگیران

تعداد	ترم تحصیلی	مقطع تحصیلی	رشته تحصیلی
۷۰	۵	دکتری	پزشکی عمومی

محل تشکیل (لینک کلاس)	تاریخ و ساعت برگزاری	تعداد	جلسات کلاس	اطلاعات مربوط به نحوه برگزاری جلسات کلاس
			حضور	
	۱- ۲- ۳-		غیر حضوری همزمان*	
	۱- ۲- ۳-		غیر حضوری غیر همزمان**	

*: جلسات آنلاین که دانشجو و مدرس بصورت همزمان در فضای مجازی حضور دارند

** بصورت جلسات آنلاین یا در اختیار قرار دادن محتوا در قالب مولتی مدیا ، پادکست ، پاورپوینت، CD، لینک و

اطلاعات مربوط به شرح درس، هدف کلی دوره	
شرح درس	امروزه علیرغم گذار اپیدمیولوژیک بیماری ها به علت تغییر شرایط زندگی از جمله شهرنشینی و صنعتی شدن و اهمیت یافتن بیماری های قلبی عروقی و سایر بیمار یهای ناشی از تجدد (مدرنیسم) هنوز بیماری های واگیر و عفونی، یکی از مهمترین بیماریهای تهدید کننده سلامت جوامع بشری به ویژه کشورهای در حال توسعه است و حتی در کشورهای پیشرفته هم اگر برنامه های دقیق و مدونی برای مبارزه با این بیماری ها وجود نداشته باشد امکان بازپیدای آنها بسیار زیاد خواهد بود
هدف کلی	هدف از ارائه این درس انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول برنامه های ملی مبارزه با بیماریهای واگیر، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری های واگیر می باشد.

اطلاعات ارزشیابی دوره

<p>ارزشیابی پایانی (summative evaluation) <input type="checkbox"/></p> <p>فعالیت دانشجو ۵٪ درصد از نمره نهایی</p> <p>حضور و غیاب ۵٪ درصد از نمره نهایی</p> <p>امتحان میان ترم.....درصد از نمره نهایی</p> <p>کوئیزهای انجام شده.....۵٪درصد از نمره نهایی</p> <p>امتحان پایان ترم.....۸۰٪درصد از نمره نهایی</p> <p>تکالیف دوره..... درصد از نمره نهایی</p> <p>تکلیف نهایی درس.....۵٪درصد از نمره نهایی</p>	<p>ارزشیابی تکوینی (formative evaluation) <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>فعالیت دانشجو ۵٪ درصد از نمره نهایی</p> <p>حضور و غیاب ۵٪ درصد از نمره نهایی</p> <p>امتحان میان ترم.....درصد از نمره نهایی</p> <p>کوئیزهای انجام شده.....۵٪درصد از نمره نهایی</p> <p>امتحان پایان ترم.....۸۰٪درصد از نمره نهایی</p> <p>تکالیف دوره..... درصد از نمره نهایی</p> <p>تکلیف نهایی درس.....۵٪درصد از نمره نهایی</p>				
<p>..... سایر <input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p>..... سایر <input type="checkbox"/> جور کردنی</p>	<p>..... صحیح و غلط <input type="checkbox"/></p> <p>..... صحیح و غلط <input type="checkbox"/></p>	<p>..... چند گزینه ای <input type="checkbox"/></p> <p>..... چند گزینه ای <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>..... تشریحی <input type="checkbox"/></p> <p>..... تشریحی <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>..... شفاهی <input type="checkbox"/></p> <p>..... شفاهی <input type="checkbox"/></p>	<p>..... نوع امتحان میان ترم:</p> <p>..... نوع امتحان پایان ترم:</p>

اطلاعات مربوط به آزمون های دوره

آزمون های میان دوره و پایان دوره				آزمون های (کوئیزهای) طول دوره				
مکان (لینک)	نحوه برگزاری	ساعت	تاریخ	نحوه برگزاری	ساعت	تاریخ	موضوع	تعداد
کلاس	حضور	-	در طول ترم	کتبی		نامشخص	مباحث تدریس شده	

تکالیف دوره			
موضوع	تاریخ تحویل نهایی	درصد نمره اختصاص داده شده	شیوه ارسال
ارائه در مورد دیگر بیماری های واگیر	در طول ترم	۵ درصد از نمره نهایی	ارائه در کلاس

منابع درس	
اصلی	کمکی
۱- شورای نویسندگان با سرپرستی دکتر پروین یاوری: مرجع اپیدمیولوژی بیماریهای شایع ایران : جلد اول - بیماریهای واگیر تهران، انتشارات گپ: ۲- وبگاه سازمان جهانی بهداشت (http://www.who.int)	

انتظارات از دانشجو
۱- حضور و مشارکت در مباحث کلاس
۲-انجام به موقع تکالیف تعیین شده در کلاس
۳-ارائه شفاهی تکالیف در کلاس

* جلسه اول

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: شناخت ویژگی های اپیدمیولوژی بیماری های واگیر و آشنایی با اصطلاحات رایج در این بیماری ها

اهداف اختصاصی:

۱- بیماری های واگیر را تعریف کند.

۲- بیماریهای نوپدید و بازپدید را تعریف کند..

۳- واژه های پیشگیری، کنترل و ریشه کنی را تعریف کند.

۴- تفاوت اپیدمیولوژی بیماری های واگیر و غیر واگیر را بداند

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

*جلسه دوم

نام مدرس: دکترمهدی شرفی

عنوان مبحث: آشنایی با عفونت و راه های انتشار آن

اهداف اختصاصی:

۱- مفهوم احتمال انتقال را درک کند

۲- چگونگی ایجاد یک عفونت را تشریح کند.

۳- حلقه های انتشار و زنجیره های عفونت را شرح دهند.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

*جلسه سوم

نام مدرس: دکترمهدی شرفی

عنوان مبحث: نظام مراقبت بیماریها

اهداف اختصاصی:

۱- نظام مراقبت را تعریف کرده و انواع نظام مراقبت را نام ببرد.

۲- اهداف نظام مراقبت را توضیح دهد.

۳- ویژگیهای نظام مراقبت را توضیح دهد.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

*جلسه چهارم

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: شناخت اپیدمی ها و کنترل آن ها

اهداف اختصاصی:

۱- اپیدمی را تعریف کنند

۲- انواع اپیدمی را بیان کنند

۳- روش های تعیین آستانه اپیدمی را بیان کنند

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

***جلسه پنجم**

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: شناخت اپیدمیولوژی بیماریهای نوپدید (مرس، سارس و کووید)

اهداف اختصاصی:

۱- بیماری کرونا ویروس را تعریف و اهمیت آن را بیان کنند

۲- بیماری سارس و مرس را تعریف و اهمیت آن را بیان کنند

۳- راههای انتقال هر یک از بیماریهای بالا را بیان کنند

۴- استراتژی های کنترل هر یک از بیماریهای بالا را بدانند.

حیطه : شناختی

عاطفی

روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

*جلسه ششم

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: شناخت اپیدمیولوژی هپاتیت های ویروسی.

اهداف اختصاصی:

- ۱- شکل بالینی هپاتیت A را تعریف کنند
- ۲- اپیدمیولوژی بیماری در ایران و جهان را مقایسه کنند
- ۳- شکل بالینی هپاتیت B را تعریف کنند.
- ۴- اپیدمیولوژی بیماری در ایران و جهان را مقایسه کنند.
- ۵- شکل بالینی هپاتیت C را تعریف کنند
- ۶- اپیدمیولوژی بیماری در ایران و جهان را مقایسه کنند

روانی حرکتی □

عاطفی □

حیطه : شناختی □

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

*جلسه هفتم

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: شناخت اپیدمیولوژی تب های خون ریزی دهنده.

اهداف اختصاصی:

۱- بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند

۲- راههای انتقال بیماری به انسان را بیان کنند

۳- پراکندگی بیماری در ایران را بدانند

۴- راههای کنترل و پیشگیری از بیماری را بیان کنند.

روانی حرکتی □

عاطفی □

حیطه : شناختی □

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

* جلسه هشتم

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: شناخت اپیدمیولوژی وبا

اهداف اختصاصی:

۱- بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند

۲- راههای انتقال بیماری به انسان را بیان کنند

۳- اپیدمیولوژی بیماری در ایران را توصیف کنند

۴- راههای کنترل و پیشگیری از بیماری را بیان کنند

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

* جلسه نهم

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: شناخت لیشمانیوز جلدی و احشایی و کالآزار

اهداف اختصاصی:

۱- بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند

۲- اپیدمیولوژی لیشمانیوز جلدی در ایران را توصیف کند

۳- راههای کنترل و پیشگیری از بیماری را بیان کنند

۴- لیشمانیوز احشایی را تعریف کند

۵- اپیدمیولوژی لیشمانیوز احشایی در ایران را توصیف کند

۶- راههای کنترل و پیشگیری از بیماری کالآزار را بیان کنند

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

***جلسه دهم**

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: شناخت اپیدمیولوژی آنفلوآنزا

اهداف اختصاصی:

۱- بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند

۲- اپیدمیولوژی بیماری در ایران را توصیف کند

۴- راههای کنترل و پیشگیری از بیماری آنفلوآنزا را بیان کنند.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

***جلسه یازدهم**

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: شناخت اپیدمیولوژی مالاریا

اهداف اختصاصی:

۱- بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند

۲- عامل و ناقل بیماری مالاریا را بدانند.

۳- وضعیت مالاریا در منطقه EMRO را توصیف کنند

۴- روش تجزیه و تحلیل اطلاعات جمع آوری شده در مطالعات مورد همگروهی را شرح دهند

۵- برنامه کنترل کشوری مالاریا را بدانند.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

*جلسه دوازدهم

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: شناخت اپیدمیولوژی ایدز

اهداف اختصاصی:

۱- بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند

۲- وضعیت بیماری را در منطقه و ایران توصیف کنند

۳- راههای کنترل و پیشگیری از بیماری را بیان کنند

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

*جلسه سیزدهم

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: شناخت اپیدمیولوژی سل

اهداف اختصاصی:

۱- بیماری را توصیف و اهمیت آن را بیان کنند

۲- تاریخچه ، عامل ، مخزن و چرخه اپیدمیولوژیک سل را توصیف کند

۳- عوامل خطر تماس و آلودگی را بیان کند

۴- عوامل تبدیل عفونت به بیماری را بیان کند

۵- عوامل خطر مرگ ناشی از سل را بیان کند

۶- برنامه کنترل سل را بیاموزد

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

* جلسه چهاردهم

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: شناخت اپیدمیولوژی عفونت های ناشی از مراقبت های بهداشتی.

اهداف اختصاصی:

۱- عفونت های ناشی از مراقبت های بهداشتی را تعریف کنند.

۲- اپیدمیولوژی چهار عفونت بیمارستانی رایج را بدانند

۳- وضعیت اپیدمیولوژی عفونت های ناشی از مراقبت در ایران را بدانند.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

* جلسه پانزدهم

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: برنامه ملی مبارزه با بیماریهای قابل کنترل از طریق واکسن (دیفتری، فلج اطفال، هیپاتیت ، سرخجه)
اهداف اختصاصی:

- ۱- بیماریهای قابل پیشگیری از طریق واکسن (دیفتری، فلج اطفال، هیپاتیت ، سرخجه) را تعریف نماید.
- ۲- اپیدمیولوژی بیماریهای قابل پیشگیری از طریق واکسن (دیفتری فلج اطفال، هیپاتیت ، سرخجه) را توضیح دهد
- ۳- سابقه برنامه ملی مبارزه با بیماریهای قابل پیشگیری از طریق واکسن (دیفتری فلج اطفال، هیپاتیت ، سرخجه) را تشریح نماید.
- ۴- با استراتژی ملی کشوری جهت کنترل و پیشگیری از بیماریهای قابل پیشگیری از طریق واکسن را توضیح دهد.

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد

***جلسه شانزدهم**

نام مدرس: دکتر مهدی شرفی

عنوان مبحث: برنامه ملی مبارزه با هاری

اهداف اختصاصی:

۱- بیماری هاری را تعریف کرده و مشخصات کلی این بیماری را بیان نماید.

۲- اپیدمیولوژی بیماری هاری را توضیح دهد.

۳- علائم و نشانه های بالینی هاری را تشریح نماید.

۴- اهداف و شاخصهای وضعیت فعلی بیماری را توضیح دهد.

۵- استراتژی ملی کشوری جهت کنترل و پیشگیری از بیماری هاری را توضیح دهد

روانی حرکتی

عاطفی

شناختی

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ

وسیله کمک آموزشی: لب تاب، پاورپوینت، وایت بورد

تکلیف جلسه: ندارد